

המכון לפיתוח מבני חינוך ורווחה

המכון הוא גוף ציבורי שלא למטרות רווח

מכתב מאת שר החינוך והתרבות

נכבדי,

מבין כל התחומים בהם מטפלת מערכת החינוך, תחום המדע הוא אחד התחומים בעלי קצב השינוי המהיר ביותר.

המדע של תקופתנו הופך, תוך כדי תאוצה גוברת והולכת, לגורם מכריע בעיצובה החברתי, הערכי והכלכלי של כל חברה מפותחת. לימודי המדעים כוללים בתוכם לא רק הכרת עובדות ורכישת מיומנויות, כי אם גם פיתוח החשיבה והיכולת להעריך ולהבין בעיות סבוכות ומורכבות הניצבות מדי יום ביומו בפני כולנו, גם אם איננו אנשי מדע.

אי לכך, הפך החינוך המדעי לתחום בעל דרגת עדיפות בתכניות העבודה של מערכת החינוך בישראל, ואנו מתמודדים איתו בכמה דרכים:

א. הכשרת מורים, ספרי לימוד ועזרי הוראה.

ב. שיתור וקידום התשתית הפיזית להוראת מדעים, המתבטאים בחידוש ושיפור מעבדות קיימות ובניית מעבדות חדשות.

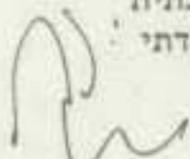
ג. הקמת מרכזי מעבדות אזוריים שיהיו בבחינת מורי דרך ופורצי נתיבות בהחדרת שיטות לימוד חדשות, גיוס כוחות הוראה מעולים, העמדת ציוד מתוחכם לרשות תלמידי בתי הספר וגיבוי לוגיסטי לבתי הספר הקיימים.

בהתאם לנתונים המצויים בידינו חסרים כ-600 חדרי מדעים בחינוך היסודי וכ-400 מעבדות בחינוך העליון. חלק גדול ממחסור זה מרוכז בבתי הספר זעירים (עד 100 תלמידים) וקטנים (100-200 תלמידים) אולם עיקרו בבתי הספר הרגילים מן השורה.

היקף הבעיה מתברר לנו לאשורו כאשר אנו לוקחים בחשבון את העובדה שבחלק גדול מבתי הספר יש לכאורה מתקנים להוראת המדעים, ברם מתקנים אלה הם מיושנים ומזנחים, הן מבחינת המבנה והן מבחינת הציוד.

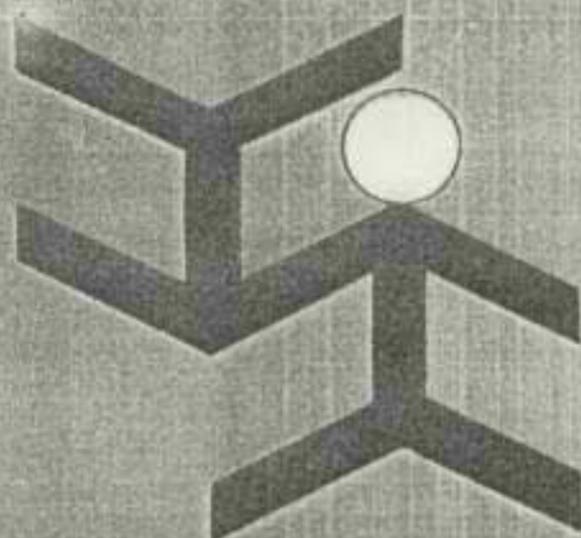
החומר שגובש כמכון לפיתוח מבני חינוך ורווחה בשיתוף עם עובדי משרד החינוך, מורים להוראת המדעים ואנשי מדע ומחקר, והמובא בפניכם בדף ידיעות זה, מצביע על כיוונים מעניינים ודרכים חדשניות העשויים לקדם אותנו כברת דרך ארוכה במסלול הרצוי.

אנו עושים עתה מאמץ עליון לגייס משאבים ממקורותינו הפנימיים וממקורות חיצוניים כדי שנוכל לעמוד בביצועה של תכנית רב-שנתית שגובשה במשרד החינוך והתרבות לקידום הנושאים שעליהם עמדתי בדברי.



יצחק גבון

שר החינוך והתרבות



דף ידיעות מס' 19

ניסן תשמ"ז, אפריל 1987
עריכה: בטי פוליטי
יוסף אליהו 3,
ת"א 64704, טל' 285553