0522

בשאר 3916

תשובה לשאילתה מס' 3916
<u>של חה"כ אלעזר גרנות</u>

<u>לשאלה 1</u> - חלקה הראשון של הידיעה נכון. החלק השני אינו נכון.

<u>לשאלות 2-3</u> - קבעתי את הנושאים הבאים בעדיפות ראשונה והקצבתי להם תקציבים נוספים ושעות נוספות:

א. החינוך לדמוקרטיה ולדו-קיום.
ב. הרחבת השפה והתרבות הערבית והעמקתה.
ג. קידום הוראת המדעים.
ד. הרחבת הוראת העברית, טיפוח ההבעה בע"פ ובכתב.

למרות הקיצוצים בתקציב המשרד הוקצבו לנושאים אלה תקציבים מיוחדים.

<u>לשאלה 4</u> - אין קריטריונים קבועים, אלא התאמה לצרכים הדחופים והחשובים עפ"י שיקול דעת שלי ושל הנהלת המשרד.

יצחק נבון

חבר הכנסת

הכנסת

אלעזר גרנו

ירושלים, 30/11/1987

אל : שר החינוך והתרבות - ח'כ יצחק נבון

מאת : ח"כ אלעזר גרנות

003916

ש א י ל ת א

הנושא : **יש תקציב להוראת סדור תפילה ולמקצועות אחרים אין**

עתון 'דבר' מה - 29.11.87 מוסר כי מורה המביע רצונו ללמד את סידור התפילה מקבל תוספת של שעה שבועית לכתתו. תוספת זו ניתנת ממאגר שעות המופקד בידי היחידה להעמקת החינוך היהודי במשרד החינוך. עד כה ניתנה תוספת זו לכ -600 כיתות, בעיקר בבתי ספר כלליים.

כן נמסר באותה ידיעה, כי בהזדמנויות שונות, בהן נדרש משרד החינוך לקצץ בתקציבו, דחה השר הצעות של בכירים ממשרדו להעביר ממאגר שעות היחידה לטובת הוראת המתמטיקה והמדעים.

ברצוני לשאול את השר :

1. האם הפרטים שנמסרו בידיעה נכונים ?
2. מהם סידרי העדיפויות של המשרד בהקצאת תקציבים נוספים לנושאים שאינם בתוכנית הלמודים הרשמית ?
3. האם קיימים מאגרי שעות נוספים לצורך למוד נושאים אחרים?
4. מהם הקריטריונים להקמת מאגרי שעות למתן תוספת ללמודי מקצועות חשובים אחרים ?

בברכה

ח'כ אלעזר גרנות

השאילתא נרשמה ביום

-9-12-1987

מושר אחרון למתן תשובה

30 דצ' 1987