

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

אאא, חוזם: 202

אל: רהמש/25

מ-: ניו יורק, נר: 950, תא: 280294, זח: 2351, דח: ב, סג: שמ,

בבב

32712

שמור/בהול לבוקר

201.01

אל: סמנכ"ל ארבי'ל

מנהל ארבי'ל 2

דע: לשכת רוה"מ ושהב"ט

לשכת שה"ח

לשכת סגן שה"ח

לשכת המנכ"ל

משפט

ושינגטון

מאת: אהרן יעקב - נאו'ם

הנדון: מועביט - אירועי מערת המכפלה

1. משלחות ארה"ב, מצרים ואש"פ המשיכו אחה"צ את המו"מ בענין הצעת ההחלטה שתוגש למועביט, אולם לא הגיעו להסכמה.

2. השגרירים אולברייט ווקר מסרו לשגריר יעקבי כי בשיחות עם משלחות מצרים ואש"פ חלה התקרבות מסויימת בין עמדות הצדדים. עם זאת, חילוקי הדעות בנושאים העקרוניים (ירושלים, נוכחות בינלאומית בשטחים ופירוק המתנחלים מנשקם) - לא נפתרו עדיין. ווקר הציע כי משלחות ארה"ב וישראל תפגשנה מחר בבוקר, כדי למסור לנו עדכון מפורט יותר לגבי מצב המו"מ וכדי לגבש את המהלכים הבאים לקראת המשכו.

3. למרות שלא הושגה הסכמה לגבי נוסח ההחלטה הוחלט, ע"פ דרישת הקבוצה הערבית והועידה האיסלמית, לכנס את מועביט לישיבה רשמית עוד הערב. עם זאת, הערביות והאיסלמיות הסכימו להגביל את רשימת הנושאים לשבעה בלבד, ולדחות את שאר הנושאים למחר אחה"צ (רשימת המדינות שנרשמו לדיון מועברת בנפרד).

4. בישיבת מועביט, שהחלה בשעה 9 בערב, התבטאו: אש"פ, מצרים (בשם הקבוצה הערבית), ישראל, פקיסטן, תוניסיה, ירדן ומשקיף הועידה האיסלמית.

5. משקיף אש"פ ציין לטובה א העובדה שארה"ב לא הביעה הפעם את ההסתייגות הרגילה מאופן הזמנת אש"פ ולא דרשה הצבעה נוחלית. הוא חזר על הטענה כי הפשע בחברון בוצע ע"י כמה אנשים וקבע כי ביסוד האירוע עומדת מדיניות ההתנחלויות של ישראל. הוא קרא לקהיליה הבינלאומית לתת הגנה לפלסטינים

ואמר כי הדבר הכרחי כדי להציל את תהליך השלום. כן קרא לישראל להתחיל בצעדים מעשיים לפירוק ההתנחלויות.

6. שגריר מצרים קרא את החלטת מועצת הליגה הערבית בענין הטבח בחברון. הוא קרא לישראל לקיים את התחייבותיה ע'פ אמנת ג'נבה.

7. הנשיא התורן הודיע כי הדיון ימשך מחר אחה'צ.

8. נאום השגריר יעקבי מועבר בנפרד.

9. ה-TAKES של הישיבה יועברו אף הם בנפרד.

אהרן יעקב - נאו'ם  
28 בפברואר 1994

תפוצה: שהח, סשהח, @ (רהמ), @ (שהבט), מנכל, ממנכל, מצב, תכנון,  
סמנכלשלום, שלום, רחטמזת, ישראלערב, יועמש,  
ר/מרכז, ממד, @ (רם), @ (אמן), @ (ר'אגת),  
ביין, ארבל2, משפט, צפא

סססס