

993

פרוטוקול מס' 142  
מיישבת ועדת החינוך והתרבות שהתקיימה  
ביום ד', כ"ד באדר תשכ"ה-26.5.65  
בשעה 8.30

ביבון:

חברי הוועדה -  
מ. קול - היור"  
י. ברזילי  
ר. הקטין  
ד. נצר  
ר. צברי  
ב. עוזיאל  
י. סמילנסקי  
א. שאק"  
א. רזיאל-נאור

מוזמנים - מר י. שליד - משנה למנהל משרד  
החינוך והתרבות

מר ט. קולק - יועץ המנהלים  
של מוזיאון ישראל

גב' תדמור - מטעם מוזיאון ישראל  
" " -  
ד"ר בץ -  
מר מכאלி -  
מר מאיר -  
מר לבנה -

מצחיר הוועדה - מר פ. פלקסר  
רשותה  
ר. בלוך

סדר-היום - א) שאלות.  
ב) סקירה על מוזיאון ישראל.

## סקירה על מוזיאון ישראל:

אני מקדם בברכה את נציגי הנהלת  
מוסיאון ישראל.

היום מ. קול:

לפנִי שבוע ערכנו ביקור במוזיאון,  
וסתם ביבינן לקיים ישיבה שתוקדש לנושא זה.

כולם התרשםו מאד מכל מה שראינו,  
ונשמע עתה סקירה מרכזת מאת מר קולק, י"ר מועצת המנהלים  
של המוזיאון.

מר ט. קולק:

המחשבה על הקמת המוזיאון הועלתה  
לפנִי יותר מ-10 שנים, בקרוב קבוע

אנשיים שביניהם היו: מר ג. אברון ז"ל, פרופ' מאיר ז"ל,  
מר נדקיים ז"ל, דיבדלו לחמים פרופ' מזר, פרופ' יידין,  
מר אברהם בירן ואנכי. האמננו כי ציריך לקום מוזיאון בירושלים,  
וזאת מכמה סיבות. ראשית, מוזיאון רוקפלר נלקח מאותנו,  
ולא היה מקום בו אפשר היה להציג את כל המוצגים היפים  
והמעניינים שמוגלים בארץ בחפירות הארכיאולוגיות.

שנית, בהיותי בארץ-הברית, נוכחתי

לדעת כי אוספים גדולים של אמנויות העולם עוברים לאט לאט מרכוש  
הפרט לרשות הכלל. רשות הכלל קיימת גם בארץ, אך מתברר כי  
אלינו לא מגיע דבר, כי אין למי לחת. הבניין הישן של  
"בצלאל" הוא קטן מאד, ואדם אשר אוסף חפציו אמנות בעלי ערך,  
מחייבים אותם בכבוד ורוצה כי החטונה החשובה שלו חוצג  
במוזיאון יפה, ותהא תלואה על קיר נאה, ליד חטונות חשובות  
אחרות, ולא חונח במחסן. החברר לי, א' פוא, כי אם לא נקים  
מוסיאון, לא יגיעו אלינו חפציו אמנות מהאוספים הפרטניים  
הלו, אשר יחסלו חור 10-15 שנה, וזה גם חשובה לאותם אנשים  
אשר שאלנו מדוע לא דיבנו את הקמת המוזיאון ל-15 שנה מאוחר  
יוחר. לו היינו דוחים את הקמת המוזיאון לתקופה זו, היינו  
mpsidiim את הרשות הזה.

עד עתה כבר קיבלנו ארכאות של חפציו

אמנות, חלק במתנה וחלק בהשאלה מהמדח, אשר ערכם עולה על  
הסכום שהש��נו בהקמת המוזיאון, ואני בטלה שזו התחלת בלבד.

אליה הינו, א' פוא, שתי הסיבות להקמת

המוזיאון. א) למצוא משכנם לממצאים הארכיאולוגיים המחבילים  
יום יומם בארץ, וב-ב) לשונך לאדרץ אוצרות של חפציו אמנות אשר  
הנouter יכול לראותם כאן, ולהתnx עליהם, ולא יצטרך לנסוע  
לחוץ כל כדי לבקר במוזיאונים.

התרכזנו במחשבה זו, וב-57/1956

נוזמן לנו לקבל תרומה ראשונה מממשלת ארץ-הברית, ובנוגד  
זה תרומה ממשלת-ישראל שנחנכה לנו את הקרקע עליה נבנה  
המוזיאון, והתחייבה להשתחרר ב-300 אלף ימי עבדה בהקמת  
המוזיאון, אשר מעולם לא קיבלנו. ציריך להוציא כ-  
הבטחה זו ניתנה לנו בתקופה של חסר עבודה בירושלים ויזום  
עובדות דחק.

אשר קיבלנו את הכסף זה, והואנו

מכרז. למדנו קצת מהקשיטים שנתקלו בהקמת בניין הכנסת  
ובבנייני האומה, וכלנו בין השופטים מומחים מחו"ל, בינויהם  
מר אברמוביץ אשר עזר גם בבניין הבגדת, ועוד מומחה  
אשר אוונס"קו העמידה לרשותנו. העמדנו כתנא' שהмуזיאון  
ייבנה באורה של פביליוניים, כדי שנוכל מדי פעם, כשהאוסף  
מתרחב, להוציא כבillyon, מבלי שהדבר יפגע בשלמות אותו  
חלקים שכבר הוקמו.

ברגע פתחנו רק את החלק הראשון של הבניין. יש לנו תכניות ברורות להרחבה, אנחנו מתחננים הקמת ביתן אשר ישך את צרפת מהמאה ה-18, אשר נחרם לנו על ידי הברון אדמונד דה-רויטשילד, על הריהוט, החמורות והבניין. כך אנו מתחננים בבניין אשר ישמש גלריה לתמונות ישראליות, ולמטרה זו יש כבר חלק של מימונן אשר אספנו בישראל. יש לנו כבר כ-250 אלף ל"י למטרה זו, אבל סכום זה מהוות רק את מחצית הסכום הדורש להקמת הבניין. הבניין הנוסף שatat הקמתו אנו מתחננים, הוא בנין משולב של אודיטוריום שיכיל 300 מקומות, בו אפשר יהיה להסրיט ולהרצות, וספרייה בגדרה.

ל הקמת שני הבניינים הראשונים אנחנו מתחנונים לגש תוך שנה. את הבניין המשולב לאודיטוריום וספרייה נקים כאשר יזדמן לנו התורם. בינתיים אנחנו משתמשים, לצרכי ספריה, באחד הביתחונים הקימיים, וכשהקום הספרייה ביחס זה יתאפשר לモוזיאון הארכיאולוגי.

המודזיאון קיבל דחיפה גדרלה בכך שהתווספו אליו היכל הספר, אשר צריך היה לקום בשטח האוניברסיטה, אבל היא סרבה להקיםו בקפוס שלו, וזאת העזנו להקיםו ליד שטח המוזיאון, ובן האמננות שנתרם על ידי בילי רוז, ותוכנן על ידי הפסל היפאני נוגוצ'י. חכנון הבן מהוות אחת ההצלחות הגדרלות.

נראה היה לנו שעלה ידי הקמת המוזיאון, מחרום רב לחירות לירושלים עיר הבירה, גם מבחינה כלכלית, וגם מבחינה מדינית, ואמנם חוקות אלה התגשותו, מעלה המשוער, כבר בשבועות הראשוניים לפתחו של המוזיאון. עד עתה אפשר היה לסייע את הסידור בירושלים ממשך יומם אחד, וайлוי כיוום, על ידי כך שבמסגרת הסידור בכלל הביקור במוזיאון, יתאפשרו בשנה הראשונה כ-100 אלף כניסה בבחני-מלון ופנסיונרים בירושלים. ואלו מבחינה מדינית, הקימנו נקודת מושכה נוספת לירושלים, גם לאזרחי ישראל אשר יבואו לבקר במוזיאון, וכיום סימן לבירה הוא גם המוזיאון שבתוכה. גם תקווה זו התגשמה במלואה. הרעיון לפתח את המוזיאון בתערוכת חמנויות על התנ"ך מצא הד רב, ומשך מבקרים רבים. חשנו מאך שמא מוזיאוניים גדולים בעולם יסבו להעמיד לרשותנו את אוצרותיהם החשובים בירוחם, בהיקות המוזיאון שלנו שוכן 5,1 ק"מ מהגבול אשר מתואר בערך בגבול מסוכן, אוalem החבר שמספר קטן בלבד של מקומות לא הגיב או סרב לבקשתו. הובטח לנו דבר מסוימים מפגג, והוא לא הגיע; פנינו לרווחתיקן בעניין מסוימים, והם לא הגיעו, והוא דבר נכוון לגבי מוזיאון דחיפה. כל יתר המוזיאונים אליהם פנינו, נענו, והרוי במו עינייכם ראייתם את התערוכה.

עליכם להבין שככל אורכם מוזיאוניים אשר נענו לבקשתנו הם מוזיאונים לאומיים בארץותיהם, ذات אופרת שיש שמעות מדינית מסוימת לעובדה שנענו לנו. אנו אף החלטנו להפיץ ידיעות מסביב להקמת המוזיאון, יותר מכפי שתארנו לעצמנו. אחד מידידי בנין-יורק כתוב לי כי במשך 4 ימים הופצן בעיתונות יותר ידיעות על מוזיאון ישראל, אשר על מלחת ויתנו. בכלל, כאשר התחלתי להתעניין בעניין זה, במיזח לפני מספר חודשים, נוכחות לדעת שישנו עולם גדול בימי ראשון, במוזיאונים, יותר אנסטנסים מאשר בכניות. האמננות מחייבת לתפום, יותר ויתור מקום בעולמנו. אם עתון כמו ה"טיים מגזין", מקדים 8 דפים בצע (שזו הדרסה יקרה ביותר) דוקא לאמננות, יותר אומר שהוא מקדים לאמננות יותר מאשר לפוליטיקה, לרפואה, חוק, ספרות ונושאים אחרים, וזה מחייב מה קהל הקוראים מהפץ בעתו. העובדה שמדינת ישראל היא היחידה בין המדינות הצערות אשר העזה לחשוב על הקמת מוזיאון, והקימה אותו, מצאה הד חיובי רב בצרפת, בשוויצריה, בגרמניה, באנגליה, בארצות הסקנדינביה, בארכז-הברית, בקנדה ובכל יתר חלקי העולם המתעניינים בשטח זה.

מר ט. קולק: אקדמי עתה מס' מילימ' לביעיות שאנו נתקלים בהן. הקמת המוזיאון תעלה לנו - כאשר נגמר את שלב הנקובי - 19 מיליון ל"י. להשלמת סכום זה חסרים לנו כ-5-4 מיליון ל"י, אך כנגד זה יש לנו הבתוחות כספיות אשר פחוות או יותר משתווות לסכום זה. הבעייה שאנו נתקלים בה היא כיצד להציג מימון בגיןם לאוניהם 5 מיליון ל"י, עד אשר נגבה את הכספי שהובטח לנו. מדובר בתקציב של שנה בערך.

בעיה נוספת שאנו נתקלים בה היא בעית האחזקה. עלכנו תקציב הזוכה של 2 מיליון ל"י לשנה לאחזקה. אני חושב שנעבור בהרבה על הערכה זו. אך רואים כבר היום כי במקומ' 35 שומרים צדקה ל-55, בוגל מתקני המבקרים הגדל, ובמקומ' 30 אנשי נקיון נזדקק ל-40. בסך הכל יעבדו כ-170 איש בבניין, מהם כ-60 אנשי שמירה, כ-30 אנשי נקיון, כ-6 גננים, אנשי הדרמה, מוכרי כרטיסים, מוכרי קטלוגים, עובדים בבית-הקפה, אנשי אדריכלי-סטראיה, אנשי מעבדות וקורטוריים.

אשר להכנסות, אנחנו מקבלים מהקיים המדייבת - 400 אלף ל"י. אשר לעירייה ירושלים, אם כי ראש העירייה פרעם שלא פנו לעירייה ירושלים, רצוני לומר כי פנו לנו לראש העירייה מספר פעמיים - הוא יושב בישיבות אצלנו ותרם הרבה להקמת המוזיאון - אך היה לוwendach קשה להביא את בקשינו לפניו העירייה. ארגש כאן כי עיריית תל-אביב משתתפת ב-80% מהתקציב המוזיאוני הרבים הנמצאים בחומרם. נוסף על כך היה לנו הכנסה ממכירות כרטיסים, קטלוגים, הכנסות קטנות מבית-הקפה, מכירת גלויות וכדו', וסכום קטן מתורמים אשר מתחפפים באחזקה. אני מעריך כי נעמוד בפני גרען שנתי של  $\frac{3}{4}$  מיליון ל"י, ואנו חוזרים לכיסות ברענן זה בעיקר על ידי ארבעה חוג יידי מוזיאון ישראלי גם בארץ וגם בחו"ל. בארץ התחילנו כבר במפעל זה. כל מי שמתארף לחוג זה, משלם 25 ל"י לשנה, והוא זכאי לכינוי חופשית למוזיאון המשך כל השנה, והוא רבני משפחתו. בכלל, דמי הכנסה למוזיאון אינם גבוהים. חמורת 1,5 ל"י יכול אדם לבקר בכל אגפי המוזיאון, כולל היכל הספר. נוסף על כך אחד נושאים החorth גדולות לקבוצות צוער, חילילם וקבוצות מאורגן. אשר לקטולוגים, מעה יכול המבקר לקבל קטלוג בהשלה, כגון פיקדון, חמורת 30 אגרות.

לסיכום רצוני להגיד שהמוזיאון עושם אמן רושם במפעל גמור ומוסלם, אך אין הדבר כך. אנו מחליפים עדיין בעיות רבות. לדוגמא, מתוך סיבות שוניות החליטנו לא לגבות דמי כניסה למוזיאון בשבת, אך השיבו את התזואה ההפרוכה מזו שרצינו להשיג. בשבת האחדונה באו 15 אלף איש, והמוזיאון אינו יכול להכיל מספר רב כזה של מבקרים. החליטנו על כן, מהיום והלאה, להכיר על מכירת כרטיסים לשבת במשך כל ימות השבוע, בכל הארץ. כן יש בכוחותנו לקבל לשאייר את המוזיאון פתוח, ערבית נספ' בשבוע, כדי לאפשר לבקר בשעות הערב. במשך הזמן יושלם מגreset לפיקניקים. בכוחותנו לעשות הכל כדי לאפשר לך כל רב לבקר במוזיאון, ובעיקר אורחם אנשים טרם דאו מוזיאונים.

#### היו"ר מ. קול:

רצוני להעלות לפניכם שאלה אשר העסיקה את חברי הוועדה בעת הסיום, ואשר העסיקה גם את העזרנות שלנו, וכי, שאלת מקומה של האמנות הפלטנית הישראלית, אמנות הפסיכולוגיה והציבור הישראלי, במוזיאון ישראלי. ישראל.

היו"ר מ. קול:

בין התמונות של גдолים האמנאים אשר נתרמו מכל חלקי עולם, ראיינו

תמונות של 8 אמנים ישראלים. נאמר לנו שועדה מירוחה החלטה כי יצירותיהם של אמנים אלה ראויות להימצא בין יצירות גдолים העולם וליציג את האמנויות היהודית. התעדורה השאלת, האם שני דורות של אמנים ישראלים, שייצירותיהם מצאו מקומות במודזיאוניסטים רבים בעולם, לא ראויים לבוא לידי ביתו' במדיאון שלנו? בדור שישasco לרות שנוצרה באמצעות. יש מי שקרוב יותר לאמנויות אבסטרקטית וחושב שזהו הביטוי העליון של האמנויות, וכי שמעוניין באמנות פיגורטיבית, ואיננו נלהב כל כך לאמנויות אבסטרקטית. השאלה היא אם לא היה מקום תחת יציג לכל גורני האמנויות שלנו במודזיאון.

שאלות אלו נשאלו מעל דפי העתונות,

וגם על ידי חברי הוועדה שבקרו במודזיאון. היינו רוצים לשמעם הסברים בעניין זה.

### גב' תדריך:

אני אדבר על החלק הארכיאולוגי  
במודזיאון, ואומר תחילת מיללים ספורות על אופי החטיבה הזאת. פנים רבות למודזיאוניסטים, ארכיאולוגיים, אך אנו, אחרי שיקולים רבים, בחרנו להראות במודזיאון הלאומי שלנו את תולדות הארץ מאותה תקופה אשר ידועה לנו - וזה משתווה עם המחקר - ועד סוף התקופה הארכיאולוגית. תולדות הארץ, תולדות העם שלנו בארץ, ותולדות העמים האחרים אשר ישבו בארץ זו.

מתוך הבחירה הזאת, ומtower צמצום

הPLICOU לנושא זה, אנו רואים עצמנו קשרים קשר אמיץ מאד לאספוקטים החינוכיים, וכורנות התצוגה עצמה היא לחנוך את המבקרים לקשר אמיץ יותר עם המחקר שנעשה בארץ. וכך נחנכו רואים עצמנו שוניים ממודזיאוניסטים שונים בעולם, אשר זוקקים למתחזקים ולסוחרי עתיותם לשם קניית הממצאים, בעוד אנו נמצאים במקור, ונובל מדי פעם להתחדש, ולהציג מוצגים חדשים.

הצורה שאחננו מתארים לעצמנו את

הקשר שלנו לחיינוך, היא למעשה בכל דבר. חיינוך מבוגרים על ידי עצם ביקורם, פרטומים, הדרכות, שילוב של הדרכה בatatype-הספר על ידי הבאת הילדים אלינו, ויש לנו בזיה כבר נסיוון מן העבר. היו לנו כיתות עוד בהיותנו מודזיאון של אף העתיקות. בஸגנון הדרכה זו אוחכנו ווצים להשתלב בחכנית של נושאים, כגון: נושא על האדם הקדמון, נושא על ירושלים, תולדות הבית הראשון או השני, תרבותית ארץ כנען וכו', לכל הנושאים האלה אנחנו יכילים לחתם גם הדרכה חזותית וגם הסבר מתחים. כן מקורים אנו להשתלב באמצעותי הסברה ברדיו, ובאמצעים אחרים.

ישנה תכנית של מודזיאון לילדים.

הכוונה להביא את הילדים, בחוגים מיוחדים, לפועלה יוצרת בתחוםים של מלאכות. אפשר להרחב את הפועלה גם לקבוצות של חינוך מיוחד, קבוצות עוזרים או ילדים נכדים אשר באים ממעם אילנשייל פוליו, ומקבלים הדרכה. אנחנו רוצים שיהיו לנו מוצגים שאפשר יהי לגעת בהם, דבר אשר עוזר בהרבה לשיתוף ממשי ביצירה עצמה. אנחנו מקורים כי בעקבות הריכוז הגדל של ממצאים, נצליח להציג יותר ויותר את התהוושה של השתיכוותנו לעולם התנ"ך ולכל מה שידוע לנו על העבר.

אנחנו חילקו אח מודזיאון "בצלאל"

למספר מדורים. כמעט חצי משטחו של

המודזיאון הוקדש לתחמיishi קדרה ואטנולוגיה יהודית. חלק מהדור לתחמיishi קדרה נאלצנו להקדיש לארכיאולוגיה פרטית. בזמן האחרון רכשנו שני אספים חשובים ביותר, ועוד אשר יקוט ביחס למזרחה הרחוק והקרוב, אנחנו מציגים את הארכיאולוגיה. הפרטית בתוך הבנתן הגדול המוקדש לתחמיishi קדרה.

### ד"ר בץ:

ד"ר בץ:

בגדריות של הציריך, מוצגות כ-70  
חומרות, ביניהם למללה מ-20 תמנון

המאות ה-18 ו-19; 17 חומרות מהמאה ה-19, כולל תמנונה  
של ואן-גוך, 2 חומרות של רנואר, 2 חומרות של מרנה, ותמנונה  
של בודן, ולמעלה מ-40 חומרות מהמאה ה-20, ביןיהן 13 חומרות  
של ציירים ישראליים בני-זמננו, מספרם הכללי מגיע ל-31.  
מבין ציירי 13 הציריים הללו, 3 ציירים מייצגים את הדורות  
הקדומות, מהם: יאנקו, ארדון וזריצקי.

בן ערכנו 3 תערוכות פתיחה, מהן אחת

מוקדשת לромברנדט, והוא מכילה 48 רישומים ותחריטים החל באדם  
וחווה, וכלה בייחודית וראשו של הולפרנס, קלומר, התנ"ך בתמנונות.  
התערוכה השניה היא של שאבל וליפשיץ על נושאים תנכ"יים,  
והתערוכה הגדולה על נושאים תנכ"יים אשר גם היא מתחילה  
בתמנונת אדם וחווה בגן-עדן, של הציריך ברויגל, עד תמנונת  
יהודיית וראשו של הולפרנס, בנוסף על כך 70 עבודות מ-42  
מרזיאודים ואספנינים פרטיים.

יש לנו תכנית להצגת תערוכות זמניות

של ציירים בינלאומיים ויישראליים, תמיישי קדושים, והשלב הבא  
במסגרת המוזיאון לארכיאולוגיה, הוא פתיחה מוזיאון לילדיים  
בסתו הבא, בו יקבעו, לפי שמו מקווים, 2000 ילדים מדי שבוע.  
במוזיאון זה תחיה הדרכה, ויהיה מקום בו יוכלו הילדים לצויר,  
לפסל ולעסוק בעבודות קרמייה, בהקשר לעבודתם היום יומיות  
בקהילותיהם. קלומר, אם הם לומדים היסטוריה של המזרח, הם  
יקבלו כאן הרצאות על ארכיאולוגיה ואמנות המזרח, כדי שיירגשו  
קשר עם החומר שהם לומדים בבית-הספר.

בכזאת נחננו לפתח פועלות חינוכיות

רבות, ביןיהן תערוכות נודדות של אוריגינלים ורפודוקציות.

אנחנו מקיימים סיורים מודרכים  
במוזיאון, וישנה אפשרות להזמין מראש הדרכה על נושא כלשהו,  
בתחרום המוזיאון. השבוuth החלה בפועל משולבת עם  
האוביירטיטה. שני קבוצות, מתוכן אחת המורכבת מטודניים  
אשר לומדים ארכיאולוגיה פרטית, יבואו לסידר במוזיאון  
ולעיין באספים הנמצאים במחסן ואיתם מוגאים בויטרינות,  
ובמחלקה של כבבי-יד מימי-הביבנאיים. המוזיאון, אשר הש سبيل  
לנו את כתבי-היד האלה מרשה לנו להשתמש בהם כחומר להדרכה  
לטודניים.

תקורתנו היא כי בזמן הקרוב

יוקמו ביתנים נוספים, ביניהם ביתן לאמנויות ישראליות, בו  
נרכז את אמנות הדורות הראשוניים של האמנות הישראלית, אף כי  
ובוחנו לדעת "שהשילוב של האמנות הישראלית באמנות  
הבינלאומית, הצליח מאד, ורהוריך את דמות האמנות שלנו".

בגן הפסלים מוצגות 11 יצירות של

אמנים ישראליים, ביניהם יצירות של אורלוף, דנציגר, שמ'  
תומוקין, ועוד.

רצוני להשיב לשאלת של היור"ר.

אנחנו החלנו בעיניים פקורחות - ולזה

הגהלה אחרית ולא הקורטוריום - לחציג במוזיאון את  
התערוכות הבינלאומיות, ולעורך תערוכה של הציריך הישראלי  
בבנימויי האומה. ידעו כי בכך נגרום עולם מסויים  
לצייר הישראלי, אבל חשבנו כי קבלת יצירות בהשלה  
מ-43 מוזיאונים לאומנים בעולם, זהה הדרך היהidea  
להעמיד את המוזיאון שלנו על מפת העולם.

מד ט. קולק:

מר ט. קולק:

כשעמדו השאליה לפתחה את המוציאון בチュרכובקה ביגלארמייט, שהאפשרות לנור להציג את הרושם הדorous בעולם, או בチュרכובקה של הצירר היישראלי, החלטנו בדעתו צוללה לטובת החערוכת הבינלאומית, תוך הרוגשת צער עלי שלא נוכל לאחסן את הצירר היישראלי במויזיאון. אולם, התורמה לאرض עצם אקמת המוציאון, שקורלה כבוד הצער שגדמננו לצירר היישראלי. אשר ליצירות של ציירים ישראליים שנבחרו להיות מוצגות במוזיאון, הללו נבחרו על ידי ועדת שהיתה מרכיבת מנהל המשכן לאמנויות בעי"ז-חרדר; מנהל המוציאון בחיפה; מנהל המוציאון בחל-אביב, אשר לא השתתף משוער מהאדין; נציג משרד החינוך נציג מוזיאון "בצלאל", ד"ר סנדברג מהולנד. דומני שמן הבאו לחת חפש לאנשי מקצוע, אשר התהנכו שניים על האמנויות, להרכיב חערוכה כפי שהם מוצאים לנכון.

כן נראה לי כי העניין כולם הוא קטן מזו לעצמאות, מזו שחדבי אולוגיה כולה היא יהודית, תשמישי הקדושה הם חפצים יהודים, האתנוגרפיה היא יהודית, וחלק גודל מהפיסול והצייר שהובא מחר'ל הוא יהודי, אם גם איןנו ישראלי. צרייך לראות את הדברים כמלול אחד, ולאו דווקא את העובדה שמספר ציירים ישראליים אינם מיזגים. מנהלי המוציאונים רבים אשר בקדשו בעת הפתיחה, התרשםו דזוק מהערבה שאין המוציאון שלבגו פרובינציאלי, אלא בעל רמה גבוהה ינלאומית, ודבר זה החבטה בעຫוננות העולם. עובדה זו שהמוסיאון שלנו רכש לעצמו שם של מוציאון בעל רמה וללא מוציאון פרובינציאלי, אפשרה לנו לוכוש דבריהם רביהם. בארץ אין אספים, ואם אין מקווים ומפעלים להקים מוזיאון רציני, אין חלויים בשם הטוב שייאנו לו בקשר אספניים ומוציאונים בעולם כולם.

ר. הקטינ:

בתחילה דברי רצוני לזרם כי גם אם ביקור חביב שלפנינו היה במויזיאון, היה ביקור חטוף בלבד, היה בו כדי להשאיר רושם כבירה. זהו מפועל ראוי למקום בו הוקם, וראוי לעם ישראל ולמדינת ישראל.

עהה רצוני לשאול מספר שאלות.

באחד העתונים החרדמתה כתבה לפיה לא עלה בידו של מתחכם גן הפסלים לבצע את החכנית לפיה המגמה שקבע לעצמו, בגין האדם שהיה הגודם החומרי להקמת הגן הזה. מה אמרת בדבר?

היה בדעתך לשאול באיזו מידת יעדך

המוסיאון תערוכות נודדות בהן יציג את אותם דברי האמנויות אשר לא כל מוציאון יכול להרשوت לעצמו להציג, אך ניתנה כבוד חשובה שהדבר "עשה, ואני מעדיכת זאת מז", כי המוציאון צרייך להיות - בחגדרת מר קולק - לעם. נבחנו מעוניינים רבים לחנוך את העם לאמנויות, ומשום כך מטעימה אוטי הבעיה באיזו מידת יהיה האובייקטיביים הקשוריים במוזיאון, כగון שעות ביקור, דמי כניסה וכו', מתאים להמוני העם?

מר ט. קולק:

עד עתה היה המוציאון פתוח פערם עד שעה 22.00. אנחנו מושיפים בשבוע

עדב נוסף בו יהיה המוציאון פתוח עד אותה שעה. כן יהיה המוציאון פתוח בשבתו בז' השעות 10.00 – 14.00.

ר. הקטינ:

בקשר זה רצוני להעיר כי כדי לשרת את המבקרים, צרייך לאפשר להם

להשתמש בהסברה מתחייתה. לא חמיד נערך הביקור בקבוצות ובבלוות מדריך, ומשום כך, אסתורים ליד המוצגים, צרכייכם להיות יותר מפורטים.

מר ט. קולק:

הסבירים הללו עדיין לא מושלמים. הם יושלמו ממשן הזמן. כן אנו

פוחרים את בעיית ההסברה על ידי כך שאנו נוחנים נוחניים קטלוגים בחשלה, ובעתיד נניח הדרכה מיכנית. ככלומר, אפשר יהיה להרים טלפון, לחוץ על כפותור, ולקבל הסבר לכל מזג, ובכל שפה שתתבקש.

**ר. הקטין:**

לי נראה כי מעל לכל חשוב שתינחן הסברה בעל-פה, ועל טיב הסברה זו צריך לחת את הדעת. הזדמנות בМОזיאון בברית-המועצות, והתרשמי מאי מהסביר שニיתן. ביחס לככל תרונה הושב הרקע ההיסטורי והאנטropי שלה, וhubker קיבל מושג מיהו האביר, באיזו תקופה נוצרה היצירה, ועל איזה רקע. חשוב על כן, שהמדריכים יהיו מודרכים היטב, כיצד להדריך, ובאיזה להסביר.

האם מוזיאון ישראלי ימוד בקשר

עם מוזיאונים אחרים בארץ, וישאל להם מאוצרותיהם? היח' רוזח לדעת מאי זה מקורות קבלנו את המימון להקמת המוזיאון? כיצד את חובבים לכיסות את הגרעון של 3/4 מיליאון ל"י, אשר כבר נראה לעין? אשר לאופי ניהול המוזיאון, קראתי בעתו' כי ישנה הנהלת גג, וכן הנהלה נפרדת לכל אגף ואגף. האם הנהלה זו עוסקת גם הצד החומריא, או רק הצד האמנוחי?

**ג. ברצילי:**

גם אני רואה לעצמי חובה לומר  
בפתח דברי כי זהו מפעל אדיר

וחשוב ביותר. מר קולק הדגיש כאן את הצד המדיני והכלכלי  
שבהקמת המוזיאון, אבל לי נראה שצד החברותי עולה בהרבה  
על שתי הנקודות האלה.

ברור לי שהקו הרוא לשלב את העתיק

עם החדש, את האוניברסלי עם הלאומי. אין וכיום בינוינו  
על כך שכוחו של המוזיאון ברמתו. אם יהיה וכיום כזה, אז  
אצל מומחים הויכוח יהיה איך לקבוע את הפרופורציות, ואילו  
אצל חובבים הויכוח יהיה על תחושת הפוטופוטיות, ובענין  
זה צריך לקבל ברוח טובה גם ביקורת של חובבים, וכך אני  
מבקש לראות את הדברים שאשמי'.

ראשית, מקרונכח בלבי דאגה, אשר היה

אולי גם דאגתכם. טبعי הדבר שפתיחת המוזיאון היתה בנויה  
על מאמץ עליון שנתן מבחינה מסויימת תוצאות שיא מוכבת  
מוציאגים שהתקבלו בהשלה מכל העולם. קיימת, איפוא, עתה,  
סכונה של נסיגת מהשיא. בעוד חדש יוחזר הרבה מהמוסאים  
למועדותיהם. מה אתם חובבים לעשות כדי לשמר על כוח  
האטරקטיה שהמוריאן הזה עדין זוקן לו, גם כלפי פנים  
וגם כלפי חוץ, אחרי שהמוסאים האלה יוחזרו למועדותיהם?

עתה, לעניין שני. אפשר כמובן

לומר, כפי שאמר מר קולק, כי אם לעשוה סיכום כולל, אז  
הצד היהודי והישראלים מיאזג בכוח רב במוזיאון. ארכיאולוגיה  
יהודית, היכל הספר, ערבי הדת היהודים, הפלחן, הלבוש  
והמסורת, כל זה מיאזג בכוח רב. אולי בכל זאת רצוני  
לחumperיך אתם על מספר דברים אשר נראה לי שאפשר היה להשיגם,  
וככלאי אولي להקפיד לזה תשומת לב.

ידוע לי שרבם מהulosים הביאו

אתם אספים רבים של ציירים יהודים ממזרח אירופה שאינם  
אולי ציירים בעלי שם עולם, אבל גם בינויהם יש מטיב  
היצירות, – ציירים ידועים כמו גוטלייב, מינקובסקי ועוד –  
ושאדור היה להשיגם בחנאותם סבירים מאד, לו גילו  
אוכם. נדמה לי שאסף כזה של אמנים יהודים, לא יהיה  
עוד, וראוי למשיב היצירה הזאת למוצה מקומה במוזיאון  
זהה אשר הוקם, ולא דוקא לפוי הקרטיריוון שקבעתם, לפיו  
תרונה של זרייצקי תלויות ליד חמונה של מקביל לו בעולם  
ברגע זה, ותמונה של אורדון ליד חמונה של מקביל לו, אלא  
כנבס אמדותי אשר שיר להיסטוריה חסובה בחולדות האמנות  
של עם ישראל.

ג. ברזיליה:

האם יש תקווה שהחדרות של שאלת  
וליפשיץ חישאר ברכילותם במוזיאון?  
האם אפשר להגיע לכך שהפינה היהודית הארונית ברוסליץ של בני  
דורנו חישאר עוד מספר חודשים במוזיאון, ובמקרה  
התמונות הללו, האם תבואן אותן במקום?

שאלתי הבה נוגעת לבעיית הציור  
הישראלית. יש בארץ ציירים, אולי לא מהגדולים ביותר, אבל  
גם הם בעלי רמה, שהמחר ברישומים חנוך יים, מגילות ווגם  
ציורי שמן, וכיוריהם צריכים להגיע בעצם למוזיאון.

אשר להבנזה מקטלוגים, מחרדים  
אמנם איןנו נמרץ, אבל מתרבר. שקהל המבקרים מרובה לקודרם.  
אני בטוח שם חוציאו חברה רחבה מאד, על ארכיאולובייה  
 בלבד, שתעלה כ-10 ל"י, ירבו לוכוש אורה, וזה ניתן לכם  
 חוספת הכנסות. או למשל, שיקופיות. כך ראוי להוציא  
 קטלוג הרבה יותר פרטלארי, שחייביו יהיה נמרץ יותר.

מד ט. קולק:  
הרצאנן קטלוג כזה מודפס על  
 מולטיליד, אשר יצא גם בשפה העברית,  
 והוא עולה חצי לירה בלבד.

ב. עוזיאל:

גם אני רוצה להביע, בפתח דברי,  
 את רחש לי מרגע עתיחת  
 המוזיאון. היתה לי התרוממות נפש, באוטו מעמד, אשר  
 מזמן לא ידענו במויה, והיא החביבה בעת הביקור במוזיאון  
 עצמוני. נזכרתי בהם דוגמים במעמד הנחת אבן הפינה  
 לאוניברסיטה העברית. אני בטוח שהחלה ההיסטוריה כללית,  
 ואחזה גם בייהודים שבאו מחו"ל, ודבר זה יchan פרויו,

עתה, מספר שאלות. לא ברור לי עדין  
 מי הוא - בעל הבית של המוזיאון. לי נראה כי הבעלות על  
 המפעל הוזה צריכה להיות בידי משרד החינוך והתרבות. בהקשר  
 זה רצוני לשאול מי ממנה את ההפלה האמנורתית והמדעית?

אני עוזר לבעיה שנייה. לא קראתי  
 את החוק הנוגע לדברי אמנורת וארכיאולובייה, אבל אני מתאר  
 לי שיש בו אישור לגבי הוצאה חפצים לחו"ל, לי נראה שצריך  
 יהיה להשלים עכשו את החוק גם בקשר להזרמת החפצים האמנורתיים  
 למוזיאון, ולאסורו הוצאה חפצים אמנורתיים שונים, כולל  
 חפצים אטנוגרפיים יהודים, גם אם הם נמצאים בידיים פרטיות.  
 בהקשר זה רצוני לשאול אם קבאים לעצמכם קו מסויים בעניין  
 האטנוגרפיה היהודית? ראייתי במוזיאון אסף של בגדים יהודים  
 של עדות שונות. מайдך, ישנו בתל-אביב מוזיאון המשקיף  
 תרבותיות של עדות שונות. היתי מעדיך שככל זה מתרכז בירושלים  
 הבירה. מהו, איפוא, הקו שלכם בעניין זה, צנטרלייזציה,  
 או דה-צנטרלייזציה? ואגב אורחה, הערה, האם אתם כותנים  
 ערביות נגד המוצגים היקרים שאחם מקבלים מחו"ל?

מד ט. קולק:  
 המוצגים מבוטחים באופן מסחרי.

ב. עוזיאל:

ידי מלאן "הולי-לנד" ישנה קונסטרוקציה  
 של בית-המקדש, שנעשתה על ידי יהודי  
 שהקדיש עצמו לדבר. האם לא כדאי להעיר גם את זה לבן האמנורת?

מד ט. קולק:  
 הדגם הזה בניו כך שאי אפשר להעבירו.

ב. עוזיאל:

לאחרונה, מספר מללים בעניין האבסטרקציה.  
 אני מלאה אשר חשבים שהשליטנות, אולם  
 ואפיילו נבחרי העם, אינם יכולים להחוּרב בדיקטט האמנורתי, אולם  
 בכל זאת עמדתי תרחה לפני התמונות האלה. נראה היה שף נתנה  
 עדיפות לצירורים האלה, ועדיפות זו יש  
 לבקר.

ב. עוזיאל: היתה שם תמורה, אשר כללת 5 כותמים, באבעים שונים, לא שווים בגודלם.  
מה יגידו לנער כאשר יビאו אותו לראות את החמורות האלה?  
אני מתחbat בשתי השלכות האלה, כיצד יסבירו את פשר התמורות  
האלה לנער, ומדועogenesis עדיפות דוקא לתוכנות אלה.

א. רזיאל-נאור: רצוני לשאול מספר שאלות על מדיניות  
הmoziaon — מדיניות הפתיחה, הרכישה  
והחטבה. אני מבינה שהשאיפה להגעה לתעדות שיא בעת  
הפתיחה, היא שאיפה לאויה לכל הכוח והחומרה, אולם יחד עם  
זאת לא מובן לי אם התודעה של צייר ישראלי בערבה בבנייני  
הארמה מתחור שאלה של חפושה, או מתוך גישה של חפישה מסויימת?

הסבירתי זאת.

מר ט. קולק:

א. רזיאל-נאור: גם לאחר ההסבר שמעתי, לא זה דעתך.  
האם אנחנו נמצאים, מבחינה אמנותית,  
בשלב מדרגה כזו של חילילה אסור שיראו מה וואדים אצלנו?

ברור שבמנות יש מגמות שונות ואסכולות  
vars, ואדם כמוני לא יבוא לחשות דעת מה להציג ומה לא להציג,  
אבל ישים צירום שבמי אדם קולטם אותם, וישן שיטות אמנותיות  
שרבים אינם מבינים אותו עדיין. מהי המדיניות הדעת שמכל  
הציבור והפסיכולוג שוכן בארץ משך שני דורות, לא מצאו יצירות  
שאפשר להציג במזיאון, מה עוד שבין אלה ישים אמנים אשר  
את יצירותיהם רוכשים ומציגים בחו"ל, ומעטם בין בני גילים  
בדורות אינם נוחות. מדובר מצאו לנכון לעשות זאת כך? אם זו  
שאלת של חפושה, חושבתני שציריך היה להסביר זאת לקהל הרחב,  
גם לקהל האמנים וגם לציבור עצמו; ציריך היה לומר לנו שאנו עושים  
זאת משם שהmoziaon איננו יכול להכיל הכל, ובמצב זה עדיינה  
חרוכת גדולה של מוצגים שיובאו ממוזיאונים שונים בחו"ל, ואשר  
עליה את המזיאון שלנו לרמה גבוההה. אם אין זו שאלה של חפושה,  
אלא שאלה של תפישה, אני שוב מבקש לקבל הסבר, האם אנחנו כל  
כך עלובים שאין לנו מה להראות, ואם יראו, לא ירצו לבוא,  
ולא ירצו לתרום עוד דבר למזיאון? האם כדי להיראות ביבלאום,  
ציריך לחදול להיוות לאומין, במובן זה של יצירוג היצירות שהלאום  
זהה יוצר? יש דרך ציריך של אמנים בארץ, האם על ידי הגישה  
זהה איננו עושיםם לבורות להם מפה נפש ואכזבה ובה? ואיננו  
מצדד באסכולה זו או אחרה, כי איננו יודעת הרבה על כך.

האם יש מדיניות של רכישה? האם רוכשים  
את מה שאפשר לרכוש בדרך זה מבחינות האמצעים, או בוחרים וישנה  
העדפה? ואם כן — מהו הuko, לפ' מה קבאים הדברים?

אשר למדיניות החזובה, אני רוצה להביע  
לדוגמא את גן הפסלים. המוזג הראשו שהציגו, ודאי מתחור  
שיקולים אמונתיים ומתחור ידע רב של אלה אשר בחדו בו, עשו  
רשות מביך מאד עיל אדם פורת אשר נתקל בו. הוא אינו יודע  
מה רוצים מנו, מדובר דוקא הדמות הענקית והכבדה הזאת? יכול  
להיוות זה מבטא את כל הבגוועים והשאיפות, אבל לגבי המבקר  
הרגיל, היה הרבה יותר נעים, לו בפתח הגן היו מיצבים מוצב  
הרביה יותר מובהם, ולא יצירה בזאת אשר גורמת מבוכה. רצוני  
לקבל הסברים לדברי אלה.

מה מידת שיתוף הפעולה בין המזיאון  
ישראל לבין מוסדות אמורים אחרים בארץ? האם מזיאון ישראל  
יתן בהשלה מוצגים למוזיאונים אחרים בארץ? האם יהיה שיתוף  
פעולה עם הנהלה האמנותית של כל מוסד ומוסד?

א. רזיאל-נאורו:

זה"כ ברזילי שאל בנווגע לאסיאדים

יהודיים וצירורים על נושאים יהודים.

האם יש כוונה לרכוש את היצירות האלה, ואיך עושים זאת?

לשאלת הדרכה. בעת ביקורנו במודיעין, קרתה לנו תקלת מאי לאuzzi, וראוי לחת את הדעת עליה. אדם העוסק בחפוך כזה, ولو שומר הסף בלבד, חייב לדעת שהוא עומד בפתחו של היכל אמנוח, וחקל שבא לשם ראוי לכל הכלוב. ואם אדם בזה מרשה לעצמו לפגוע פגיעה חמורה מאד בכל אדם אשר בא לבקר, כל שכן בנבחר הציבור, ראוי מאד שיתינתן הסבר מתאים בעניין זה לסדרנים ולשומרים.

אשר לטיב הדרכה המקצועית האמנוחית,

יש לי מספר שאלות. ביום הפתיחה שאלתי את המדריכה, מהו שלא היה ברור לי בנווגע לאחד הגובלנים, והיא עננה בפשטו שאיכנה יודעת. רצוני לדעת אם משך הזמן תדע, כי גם בעת הביקור השני לא היתה לי הרגשה שנוסף הרבה על מה שלא היה ידוע קודם. היחי רוצה לדעת איך מלמדים את המדריכים להסביר לקהל המבקרים את מהות המוצגים הרטניים, והאם האלה הם תלמידי אמנוח?

אשר לתרבות התנ"ך, זורה כמורן

הערוכה מרשימה מאד, אבל נדמה לי שהיא מעמידה את התנ"ך לא בתפישה יהודית מוחלטת, רפה ושם יונם מוטיבים נוצריים. איינני באח לחווות דעתך אם אני بعد זה או גבר זה, אבל רצוני לשאול מדוע אין עוד ציורים שייציגו את התנ"ך בתפישה אחרת, יהודית יותר. (י. ברזילי: אין). איינני יודעת אם אין, ואם המלה הזאת אשכ נזרקה לחיל היא סוף פסוק וקורעת. איינני יודעת אם אותו ציירים שציירו את התנ"ך בתפישה אחרת, הם בדעה שמאפשר להם לבוא בקהל זה, או לא, אבל רצוני קודם כל לדעת אם יש ציירים כאלה. ואם יש, אני מבקשת לדעת אם תהיינה הערות כאלה, כי אני חושבת שצרכי להראות את התנ"ך גם בצורה אחרת.

אשר להיכל הספר, חוותה שאין קנה-

מידה להערכת חשיבות ערכו החינוכי והלאומי, וההשפעה המקורית על הדור. בקורתי בהיכל הספר ביום העצמאות ובל"ג בעמר, והתעצבתי ליד המוצגים מימי בר-כוכבא. אני חוותה שהSENDL הקטן, או קרע הטלית, או ראש חץ שהוצגו שם, הם ההמחשה היפה ביותר להיסטוריה שלנו.

## ג. סמילנסקי:

יש לי רושם לחבריו הוועדה פלשו  
לתחום שאינו מתחום הוועדה. אין

ביןינו מבקर אמנוח, וגם היוחנו שליחי האביבר, אייננו עושה או חונכו מביניהם יותר לחוץ דעה מה פסול ומה לא, ויש לי רושם שהחטפות באיצטלה לא לנו, אייננה טרבה. יש מראה מדאיג בעובדה שלקחנו לנו סמכות להגיד איזה ציור טוב, ואייזה רע, אייזו ספרות טרבה, ואייזו לא. אלה אשר בקדנו כאן את האמנוח האבסטרקטית, דברו בחזקת בקורת ושאלות, ולא היחי רואה שמייחסו מאנשי המזיאון יתרשם שכך, וכך ייש לנו דעה על קו זה או אחר או על אסכולה זו או אחר בתמונות. לנו יש חזקה מסויימת וסמכות מסוימת, ויש דברים שאבחנו פולשים לתהומות, بلا שתאייה לנו זכות לבקר, ויש לנו דוגמאות מחרידות לתופעה זו.

ו. סמילנסקי :

אין לנו זכות לדבר על הנושאים האלה, -  
אולי' אנשימים פרטיים - ברווחה זו, ולא

באופן רשמי. מודד אמרנו חמי איננו עתון ערבות אשר צדיך לשאת חן בעיני כל אחד, ואיננו מפלגה פוליטית שצרכיה להציג רוח ומיעוט. וכבר הינו בעולם דוגמאות למכביר שדברים אשר נרדפו על ידי רבים, הוחזרו אחד אחר כך למקום של כבוד.

לפניהם זמן מועט בקרותי עם המשלחת הפרלמנטרית באידלז. אחד האנשימים הבוגדים של אורחה ארץ היה הסופר ג'ים ג'וזט, וזרא נרדף על ידי אורחה מדיננה ובראה ממנה. ספדי לא נתנו לקריאת, אם מטעמי זה וטעמים אחרים, והיו אם את מחזירים את ספריו, ומפאריהם אה שמו, ولو גם מבחינת מזג לתיאירות. אני מבקש לשים לב לדבר זה. אל לנו להפליג בדברים, כי יכול להיות שאחר כך מישור מהנוכחים יגיד: בכנס אמרו כך וכך. אין לנו סמכות לזה.

משהו דבר כאן על תמצאות בלתי מובנות. אני מיעץ לך לבקר במווזיאון רוביינשטיין בחל-אביב, בチュרכה המוצגת שם כרגע, ותירגע מכך. זהה שפה מיוחדת שאמנים מודים לדבר בה. יתכן שזה אופנה חולפת, יחנן שזו אמנות רוחקת ראות, אבל את השפה הזאת העם לומד מתו ראות בה. כאשר תעבור בגן האמנות עוד פעם ועוד פעם, תלמדו את השפה הזאת.

אני חזק וארמד - אל נגלוש לתחומים שאינם בסמכותנו. מרטב שניזה. אל נהפרך את הריכוז הזה להפגנת דעת, משומ שאין לנו סמכות בכך.

צרוני לעבור עתה להעדרה אחת ביחס לפתחת המוזיאון, ובזונתי ביחס לאזרם היישראלי. אמי' מבין את כל הנימוקים שגרמו להנחלת לעשות את מה שעשתה, וראף על פי כן לא טרב היה שלחו חלק מאנני ישראל לבנייני האומה. היחי מורתך על חלק מהמורים לשעת הפתייה, ולא היחי דוחה אותם, כי האמנות הזאת היא פנו' הארץ שלבון. יכול להיות שזאת אמנות נרוכה, אבל גם אנחנו כאלה, ובאשר באים אנטים מבחן הם בראות את המירוץ הארץ זאת זה לא את הדומה שישנו בכל העולם. אנחנו צדיקים את זה להשוויה עצמה ולימוד עצמי, אבל אלה האסירים והאמנים שישנים אצלנו, מהם צרכיים את התכוונה הזאת, משומ שזה ביהם, מוגן, לא כל אחד ואחד, לא בלי העדפה על ידי האנשים המבינים בדבר, ואפשר גם להתווכח אתם, אבל לחת להם את האפשרות.

אני חושב שבמווזיאון ישראל צדיך

להיות מקום נרחב לקיום את האמנות היישראליות הזאת, כי גם אלה אשר באים מבחוץ, שווילים קודם כל עלייך, איך אתה נדאה, מה אתה עורה. העובדה ששางל גדרל, רפיקאסו גודל, ורמבנדט שלא היה יהודי וצידיך את התח'ך בגדרלה בזאת - הדברים האלה אינם בחזקת חידושים. אבל יש לא מעט ציידים ישראלים שאינם יושבים בארץ, וuousים עבדותם בחו"ל, וחובב עליינו לךשור אומם לארץ. אם יינחן לאמן ישראלי אשר יושב זמן רב בפריס או במקום אחר, אפשרות להציג כאן את יצירותיו, בתערוכת ייחיד או בקרה אחרת, הוא יקשור עצמו לישראל. הוא יבוא הנה מדי פעם. זה יהיה נמל החוף שלו. וחשוב מאד שדבר זה יעשה דока באיצטלה של מווזיאון ישראל.

לפי גיל המוזיאון, אפשר להציג

שאין לדבר על הדר הנולד, אבל

אין המוזיאון בבחינתךך, אלא בבחינתנו נולד. בבחנת אחת קם מפעל גדול, ועל כך אנחנו, לדעתנו, מקטינים מדי במליים. גם מרד קולק בדברינו, עמד במלים מצומצמות מדי על מקומו של המוזיאון.

ד. נזר:

ד. נצרים: מי שעומד בכוניסת המוזיאון, ורואה משפט את כל הקטע של נוף ירושלים, יכול להעיר מה נוסף לירושלים הэн מבחינה פוליטית וצבורית, ואבי בטיחה שהאנשימים אשר נחנכו מיטב כוחם ומרצם, מר קולק ויעזריו, ימצאו גם הלהאה את הדרך כיצד לפעול ולהתגבר על המכשולים.

אנו מורייה מادر את העובדה שהקמת המוזיאון אפשרה יהודים, בעלי אספיפות שוניות, לתורם את אספיהם למוזיאון. אנו מאמינה שעל ידי פתיחת המוזיאון, נפתחה דרך לאנשים שירצו למסור את אספיהם, על מנת שהארצראות האלה יתרכזו בירושלים הבירה.

זהה"כ הקטין דברה בהתרגשות על טיב ההסברה במוזיאון בברית-המעצמות. גם אנו בקרתי שם, וממד לא היחתי רוצה שאצלנו חינוך הסברה דומה. צריכה להימנץ הסברה לא מגמתית.

שאלנו כאן מהי המדיניות של המוזיאון. אנו הייחי אומרים שתפקיד המוזיאון הוא תפקיד חברתי, אסתטי, אמנורי, והוא חוקם על מנת להרחב דעת ועין. הבעייה היא שאנו חנכו לא יודעים לראות, ואחרי שתפקידן של המוזיאונים הוא לחנך לדראיה, וכך אנו רואה את תפקידו של כל מוזיאון – וזהណע גם ליהנות. אבל קודם כל לראות נוכנה.

בקשר זה מעונייננו אותך השאלת מניין תקוון מדריכים, מהם המדריכים, ומה טיב הדרכה וההשכלה שהם מקבלים? קטלוג הוא דבר חשוב, אבל הדבר העיקרי במוזיאון כזה הם המדריכים, וביצד הם מסבירים. אשר לדמי הכניסה, אי-כenna חושבת שהם יקרים. זהו מחד עמי לדעת, ואין לעורר עליון.

לסיום אין לי אלא לאחל ולברך את האנשים העוטקים בדבר, שימושיכו לנחל את המוזיאון, ושיהיו להם כוחות לעמוד בפנוי תביעות שוגדות של האזרחות שלנו, כדי לשמר על המירוח שבמוזיאון.

ג. צבורי: לי, כחושבת ירושלים, הושיפה הקמת המוזיאון תחזקה מיוחתה. אנו חשש שירושלים נעה חשובה יותר, וזאת להacon פנימי, והתפעלת מכל מה שראיתי במוזיאון בעת ביקורי. כפי שאמר זהה"כ סמילנסקי, אי-כני באה לעורך כאן ביקורת על הח茅נות המוזגות במוזיאון, ואי-כני באה לחווות דעה מה מתאים ומה אי-כנו מתחאים להירות מזג שם. אנו מחארות לי שהමוגנים על כך דואגים לכל הפרטים הללו. אני רוצה לשאול מספר שאלות, ולהעיר הערות.

אנו מקווה כי המוזיאון הזה יהיה בית אולפני ללימוד נושאים שונים באמנות ובתרבות. כן היחתי ביקש שלייד כל מוצג יינתן הסבר יותר מפורט. כמו כן יש לדאות מקום בו יוכלו לנוח וגם לאכול, כדי שאפשר יהיה לשוחות במוזיאון מספר שעות.

מר ט. קולק: ישנה במקום מסעדה ל-300-400 איש. ביום היא מספקת מתקאות קלים בלבד, אך מ-15 בירוני היא תהיה מצויה בשלוםות.

ג. צבורי: אחד הדברים שהפריעו לי במוזיאון היו המדרגות הרבות המקשות על ההליכה.

ר. צברי: אשר לתחמיishi הקדושה המוצגים במודיאון, לא ברור לי מדוע בהרו במורים היפים ביותר. החמשים העממיים, הפෝטים, לא הוצגו שם במידה מספקת.

אשר הקימו את המפעל הגדול והנادر הזה בירושלים. תחצקנה ידיהם. הם חרמו נכס לירושלים למدينة כולה, ואננו צרייכים לעוזר לבך שנכס זה ישמש את העם כולם.

**היר"ר מ. קול:** רצוני להעלות לפניכם שאלה אשר נשאלת על ידי אורחיהם שהשתתפנו בפתחית המודיאוֹן. בארץ זו היו תקופות שונות שהשווות לא רק ליהודים, כי אם גם לנוצרים. האם יש מחשבה, לש凱 בעחד במודיאוֹן הזה גם תרבות נוצרית?

**ב. עוזיאל:** לדברי הח"כ סמילנסקי רצוני להעיר כי בפתח דברי הדבשתי שפירילו נבהיר חעם אינס יכולם לחערב בענייני אמרו. אני מקבל את כל דברי הח"כ סמילנסקי, ושורב שנאמרו, אבל אין חם מהיחסים לדברי. אני העירות ביחס לאמנות האבטראקטית, כי היא איננה מיצגת ביחס מתאים בחשורה עם האמנות שלנו, רשות, שאלתי יטמה יסבירו לנו, כאשר ישאלו מה פירושן של חמורות האלח.

**מר ט. קולק:** אני מודח לכם بعد חrhoח חטווב שדרה בויבוח זה, ובعد חתובחוות, אני חייתי רוחה שתחיה לפה, ולכל הארץ, וזה הרבה דברי בישראל, שבלבנוות במשך טפסר חרדשים גוטס, וזה הרבה דברים אשר חוץ פרו פאן יבוראו על תיקונם. יש דברים רבים שאפשר ייחח לתקנות דק אחריו תקופת החרצח, ופה ושם גם איז ממשיך לעשות שגיאות, כי אין טנום פך, אך אם הארץ ילווח כל זאת ברוח טובה ובחבונח, מגיע לפל הדברים חדרושים.

אני מודח לחח"כ אברוי שלא חובייה את חתירות שקרתא לח בעת בייקורא של ועדת חניוןך במודיאוֹן. לאור חתירות זו חחלהנו מעה ואייך לא לאפשר בייקורים לפנוי שע 10.00 בפרק, שחייא שעת פעילות המודיאוֹן. יקרו ודיין עוד מקרים כאלה, ונלמד מהם כיצד לנחות בעתיד.

אבקש אה גב' תדמור לחשב בעניין

הՃרכחה.

**גב' תדמורו:** חדרת חמדריכים נעשתה אצלנו כפועלה חירום, ועל כן קרה שמדריכה לא ידעת לחשב על שאלה שנשאלה. חינכנו את המדריכים בקורס מדורז, חורף חימאים חוברים ביותר של עבורה, כדי שיחיה לנו צרות שיימוד לרשותנו כבר מתחילה המודיאוֹן. ובכל שפウלה החסרה חיתה מקוארת, בן הידעorth מקווארות. ידענו ذات מראש, וಚורף קיבל מאחנו חנויות לומר דברים קצריים וברורים. במשך הזמן יחו לנו קורסים נוספים, וביחלץ כולנו לפועלות החסרה, כל אחד בשטחו הוא.

**ד"ר בץ:** עמדח לפנינו הבעה כי יצא לפסק הסברה במספר שפות. יש לנו ביום מדראיכים ל-8 שפות. נוט לזה ישנו סדרון קטן שיש בו הסברים על המוצגים החמידים וחזמניים.

אנחנו מנסים לחדריך את השומרים כיצד לחנוך את הקחל, כי זו בעיה בפני עצמה. מתקיים, אםוא, גם קורס מיוחד לשומרים.

השאלה העיקרית שנשאלנו נוגעת  
לצורת הנהלה, מקורות הכספיים,  
וחבאות. אשר לשאלתו של הי"ר, אනחנו גם הרים מציגים  
מציגים נדרים ומוסלמים בחלק הארכיאולוגי, בצדקה ד'  
רחה. גם בתערוכת המנות מוצגים נושאים נודדים. בדרך  
ככל לא נימנע מהציג מוצגים נודדים ומוסלמים במוזיאון,  
אנחנו ראיינו בעובדה שגדולי האמנויות בעולם, בכל התקופות,  
שאנו את עיקר האינספירציה שלהם מהן"ך, מחמתה לירושלים,  
ואת היצירות האלה הבנוו לבאן. באופן תקופה לא היו  
ציירים ופסלים יהודים, ועל כן אי אפשר היה להביא  
ציירות אלה. הושנו לחרוכת שגדולי האמנויות, שאל וליפשיין,  
כפי רצינו לחתם גם ביטוי לציירים יהודים בני-זמןנו.  
נוסף לזה מ>Showcases שם גם ציירים ישראלים כלibrant ואחרים.

היה לנו פעם ויכולת ביחס לשם  
של המוזיאון. החלנו כי המוזיאון לא יקרא על שם בייל רוז  
או ברונפמן, אלא מוזיאון ישראל, ועלינו להישמר מכך שהוא  
ייחף למוזיאון יהודי, כי אז אף אחד לא יתרום לנו אסף  
של אמנויות מסווג אחר. בכווננו להציג במוזיאון זה את  
הנושא היהודי בכל הזרות, ואת הנושא התנכ"י, וכן הדבר  
לגביו רכישות. עשינו מאמצים על ארכשיים כדי לרכוש את  
אלות בית-הכנסת מקהיר, ועוד מוצגים יהודים, ואנו  
معدיפים רכישות אלה על פני רכישות אחרות, אבל איןנו יכולם  
להשתגר במסגרת אמנויות זו בלבד.

אשר לתקציב, מתוך 19 מיליון לי"י  
שהיו דרישים להקמת המוזיאון, ואשר מהם יש לנו 14 מיליון,  
קבלנו כ-1 מיליון מהארץ. כל היתר נאסר בחו"ל. לא היינו  
מקבלים אף פרוטה אחת בחו"ל לו זה היה מוזיאון מלכתי,  
ואסור שהמוזיאון הזה יהיה בבעלות של שר החינוך והתרבות,  
ולא חשוב מי יהיה איש שיכהן בתפקיד זה. לא היחתי רוצה  
שחברי הכנסת יכירו מה יוציא או מה לא יוציא במוזיאון.  
אולם קל לחש אריזה שאילתות היו באות מצד חברי הכנסת,  
ଓודות חמונה זו או אחרת, לו המוזיאון היה בבעלות הממשלה.  
בקח היינו מפסידים את עולנו, ואני מזהיר מפני מצב זה.

אשר להנחלת המוזיאון, לפניו מספר  
שנתיים הצענו לשר החינוך והתרבות שיקבע הנהלה זמנית. ואמנם  
נקבעה ועדה בראשותו של השופט ויתקון שקבעה את הרכב  
הנהלה. היו מ>Showcases בה: האוניברסיטה, הסוכנות, ובעל  
המוצגים הנמצאים במוזיאון. קיבלנו אז לנסיון תקנון מלכתי.  
אנחנו רוצים לחדש את הוועדה הזאת, לפי הניסיון של השנה  
האחרונה. אני חושב שהמוזיאון צריך להיות מוסד כמו  
"הביבה". ככלומר, מוסד לאומי, בלתי תלוי במשלה. אחרת, לא  
ייכו.

אני מקווה כי תעזרו לנו לקבל  
תמייה חומרית יותר בדולח. נרא לי כי מوطב שממשלת ישראל  
תחן, בתנאים של היום, התקציב של 1 מיליון לי"י לשנה  
למוסיאון, ולא 400 אלף לי"י, בהתחשב עם תפוקידן הגדל של  
המוסיאון למדינה ולעם. אני מקווה כי תנצלו את השפעתם  
כדי לדאוג שתינתן לנו מתקציב הממשלה, תקציב גדולה יותר,  
מזו שקיבלנו עד עתה.

אני מודה לכם, ואסכם על דעת כולכם,

הי"ר מ. קול:

דומני, אם אומר שורעדת החינוך  
וחברות של הכנסת, המוסמכת מטעם הכנסת לשטח זה, מביעה  
את מלא הערכת לאלה אשר הקימו את המוזיאון, ותרמו  
מרצם, מרונם, תרומותיהם וחפציהם המנות שלהם כדי שמוסיאון  
זה יקיים ויהיה בעל רמה אמןית גבוהה, ושרת את  
ההיסטוריה המנותית ואת העם בישראל, וכל מי שיוביל לבקר  
בישראל.

י. ברזיל:

יש להסביר שר החינוך והתרבות, לבקש שיגדל

את התקציב התייחס במוזיאון.

26.5.65

- 17 -

מד ט. קולק:

רצוני להעמיד אתכם על כך ששר החינוך והתربية בקש משר האוצר להעניק לנו סכום חד פעמי של 1,5 מיליון ל"י, שהוא הסכום שהוצענו בעבר מכם. אין אנחנו מתחכرون לסכום זה, אלא להגדלת התקציב השנתי.

היו"ר מ. קול:

הבינותי שהכוונה להגדלת התקציב השנתי. 1 מיליון ל"י לשנה אייבנער סכום מוגזם כלל וכלל לגבי מפעל צזה, בפרט שעוד חזירומנה חרומות גדולות מהעולם, וצריך לדאוג לכך שם יישראל תהיה גורם באחיזת המוציאון וכל אשר בתחוםו.

גביע דעתנו זו בפני הממשלה, ואני שוב מודה לכם על ההסבירים שנחתם לנו.